

中期



建議活動一

細想當年情

準備物品

- 昔日生活物品照片，例如火水爐、婚嫁物品、算盤等

訓練方法

- 選取患者有興趣的昔日生活物品圖咭作分享

訓練目的

- 增加語言運用
- 增進患者與護者的關係
- 改善患者的情緒和行為問題

注意事項

- 活動變化：『引導物』可按背景、喜好及能力作調整，例如舊相片、懷舊小食、舊日香港地方等
- 避免勾起不愉快經歷的話題



圖中有一張昔日生活物品照片，包括暖水壺、水杯、鏡子、舊照片等



細想當年情

建議活動一

細想當年情



火水爐

- 何物(What) : 這是什麼物品? [火水爐]
- 何時(When) : 什麼時候會使用這件物品? [煮食]
- 何地(Where) : 這件物品是在哪裏使用的? [廚房]
- 何人(Who) : 什麼人會使用這物品?
[需煮食的人]
- 為何(Why) : 現今我們用什麼代替這件物品?
[煤氣爐 / 電磁爐]
為甚麼? [較方便/安全]
- 如何(How) : 如何使用這物品?
[用爐中紅色杆, 推向上是大火,
推向下是細火]

圖中是"細想當年情"練習紙, 透過「火水爐」相片與患者重溫舊事, 可環繞何物、何時、何地、何人、為何和如何引導患者分享

細想當年情



婚嫁物品

- 何物(What) : 這是什麼物品?
[婚嫁用品 (嫁衣、繡花鞋、花燭等)]
- 何時(When) : 什麼時候會使用這件物品? [迎娶]
- 何地(Where) : 這件物品是在哪裏使用的?
[婚嫁當日]
- 何人(Who) : 什麼人會使用這物品?
[婚嫁人士]
- 為何(Why) : 現今我們用什麼代替這件物品?
[婚紗、簡單喜慶用品]
為甚麼? [較方便/簡約]
- 如何(How) : 如何使用這物品? [婚嫁當日穿上/使用]

圖中是"細想當年情"練習紙, 透過「婚嫁物品」相片與患者重溫舊事, 可環繞何物、何時、何地、何人、為何和如何引導患者分享

細想當年情



算盤

- 何物(What) : 這是什麼物品? [算盤]
- 何時(When) : 什麼時候會使用這件物品? [計數]
- 何地(Where) : 這件物品是在哪裏使用的?
[常見於藥材鋪、米鋪等]
- 何人(Who) : 什麼人會使用這物品?
[需計數的人]
- 為何(Why) : 現今我們用什麼代替這件物品?
[計算機、電腦]
為甚麼? [較方便、快捷]
- 如何(How) : 如何使用這物品? [用算盤計算]

圖中是"細想當年情"練習紙, 透過「算盤」相片與患者重溫舊事, 可環繞何物、何時、何地、何人、為何和如何引導患者分享



中期



建議活動二

懷舊小食對對碰

準備物品

- 印有圖咭的練習紙

訓練方法

- 先讓患者重溫懷舊小食及名稱
- 把印有圖咭的練習紙沿虛線剪出，記下同款小食位置，然後把圖片反轉，需回憶小食名稱及正確找出同款小食

訓練目的

- 訓練視覺記憶
- 提升專注力

注意事項

- 活動變化：圖咭內容可按喜好習慣作調整
- ↑增加難度：增加圖咭的數量、減少配對時間
- ↓減少難度：減少圖咭的數量、增加配對時間
- 可按需要給予口頭提示



圖中是"懷舊小食對對碰"練習紙，長者可用此圖片重溫懷舊小食及名稱，包括有馬仔、花占餅、砵仔糕、陳皮梅、芝麻卷和山楂餅



懷舊小食對對碰

建議活動二

程度一

程度二

程度三



圖中是"懷舊小食對對碰"程度一練習紙，有三種食物，每種食物有兩張相片放在不同位置



圖中是"懷舊小食對對碰"程度二練習紙，有四種食物，每種食物有兩張相片放在不同位置



圖中是"懷舊小食對對碰"程度三練習紙，有六種食物，每種食物有兩張相片放在不同位置

****按長者能力派發，程度一最簡單，程度三最複雜****





成雙成對

準備物品

- 10對不同圖案或不同顏色的襪

訓練方法

- 配對10對襪

訓練目的

- 訓練視覺記憶
- 增加觸覺刺激、提升專注力
- 訓練生活技能

注意事項

- 活動變化：配對物品可按喜好習慣作調整，或配對常用的生活用品亦可，例如分不同圖案及不同顏色的衣夾、鈕、體積較大的豆如紅腰豆、蠶豆等。
- ↑增加難度：增加襪的數量、減少配對時間
- ↓減少難度：減少襪的數量、增加配對時間

